

- 一、檢視當前台灣大眾傳播媒體的表現，各界議論紛紛，而且正反面評價不一。就你的觀察，請你歸納分析目前台灣的大眾傳播媒體有哪些正面與負面的現象，並舉例說明。同時請你嘗試剖析造成這些現象的原因。（本題總計 30 分）
- 二、承上題，大眾傳播媒體的現象，與政府的傳播媒體政策有密切的關聯。請你嘗試論析我國對於傳播媒體的相關政策，包含主管機關、傳播法規、媒體結構與組織、媒體內容、公共媒體……等方面。（本題總計 30 分）
- 三、承上題，除了政府的傳播政策外，新聞傳播教育意是眾所關切的焦點。
1. 請問你認為國內各大學的新聞傳播教育，有哪些不足之處？同時請你提出有哪些未來可以加強或增開的課程，並請簡述課程內容。（本題總計 20 分）
 2. 有眾多傳播學者倡導「媒體素養」教育的重要性，認為媒體素養是傳播科系學生應具備的能力之一。若由你擔任某大學新聞學系「媒體素養」此一課程的老師，你的教學計劃與構想為何？並請以一學期 15 週、每週二小時為教學時數，具體規劃出此一課程的各週課程內容大綱。（本題總計 20 分）